

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Web–дизайн и Web-жанры

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровая лингвистика

Курс

1

Семестр

1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

старший преподаватель	РТиС	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Конкин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

		(наименование кафедры)	
31.01.2024	протокол №	5	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А. , директор Школы изучения иностранных языков «Лингва»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)	знания: Знает принципы анализа WEB ресурсов с точки зрения современных состояний поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы) умения: Умеет анализировать WEB ресурсы с точки зрения современного состояния поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы) навыки: Анализирует WEB ресурсы с точки зрения современного состояния поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы)
	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и	знания: Знает национально-культурные различия процесса межкультурного общения и взаимодействия в среде WEB умения: Умеет демонстрировать понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия в среде WEB навыки: Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия в среде WEB
2. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИД-1 ук-6 Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения, используя технологию педагогического дизайна.	знания: Знает подходы эффективного составления цели деятельности и разработки плана их достижения в рамках WEB дизайна умения: Умеет эффективно ставить цели деятельности и разрабатывать план их достижения в рамках WEB дизайна навыки: Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения в рамках WEB дизайна

ния на основе самооценки	ИД-2 ук-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и способы ее реализации на основе концепции непрерывного профессионального образования	знания: Знает принципы планирования траектории своего профессионального развития и способы ее реализации в рамках WEB дизайна и разработки умения: Умеет планировать траекторию своего профессионального развития и способы ее реализации в рамках WEB дизайна и разработки навыки: Планирует траекторию своего профессионального развития и способы ее реализации в рамках WEB дизайна и разработки
3. ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД-1 ПК-1 разрабатывает общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики, педагогического дизайна, дистанционного и смешанного обучения	знания: Знает принципы разработки общеобразовательной программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики, педагогического дизайна, WEB дизайна, дистанционного и смешанного обучения умения: Умеет разрабатывать общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики, педагогического дизайна, WEB дизайна, дистанционного и смешанного обучения навыки: Разрабатывает общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики, педагогического дизайна, WEB дизайна, дистанционного и смешанного обучения

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Программирование лингвистических задач на языке Python (УК-5); практиках: Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная) (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в WEB	50	ПК-1, УК-5, УК-6
Практическое занятие. Технологии WEB (HTML, CSS, JavaScript).	4	
Практическое занятие. Принципы программирования. Среда разработки.	2	
Практическое занятие. WEB протоколы. WEB разработка.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Дизайн WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0, WEB 4.0. 2. Декларативная и императивная модели программирования. 3. Клиент - серверная архитектура. Протокол HTTP.	42	
Основы HTML, CSS, JavaScript	94	ПК-1, УК-5, УК-6
Практическое занятие. Практическая работа "Мой диплом"	12	
Практическое занятие. Основы HTML	4	
Практическое занятие. Основы CSS	4	
Практическое занятие. Основы DOM и JavaScript	4	
Практическое занятие. Web дизайн	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Структура HTML страниц, HTML теги и их атрибуты. 2. Селекторы CSS. 3. CSS функции. 4. Работа со шрифтами и их подключение (CSS). 5. CSS свойства. 6. Методы DOM (Редактирование структуры DOM). 7. HTML DOM Events & Events Listener. 8. WEB дизайн: Адаптивная вставка.	66	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Янцев, В. В. Web-программирование на Python [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Янцев В. В. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 180 с. ISBN 978-5-507-46546-0.	https://e.lanbook.com/book/310289
2.	Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Васильев Н. П. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 156 с. ISBN 978-5-507-46521-7.	https://e.lanbook.com/book/333239
3.	Янцев, В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Янцев В. В. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 252 с. ISBN 978-5-507-47292-5.	https://e.lanbook.com/book/355832
4.	Сергеенко, С. В. Разработка Web-приложений в Oracle Forms [Электронный ресурс] / Сергеенко С. В. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 221 с.	https://e.lanbook.com/book/100475
5.	Спецификация языка HTML [Электронный ресурс]. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 489 с.	https://e.lanbook.com/book/100510
6.	Савельев, А. О. HTML5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс] / Савельев А. О., Алексеев А. А. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 271 с.	https://e.lanbook.com/book/100595
7.	Введение в HTML5 [Электронный ресурс]. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 133 с.	https://e.lanbook.com/book/100680

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333б (III)	GPS приемник в составе (1),	Microsoft Windows

		Монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple (3), Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (2), Монитор LG LCD 19" L1919S-SF (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2514WN (1), Систем.блок Athlon 64 3500/512Mb*2/160Gb/FDD/DVD-RW клав.мышь.ковр. (2), Систем.блок Core 2Duo E6320/2Гб/320Гб/512Мб клав.мышь (2), Систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+R Wtkfd/+мышь+коврик+клав. (1), Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+монитор 19" ViewSonic VA916 (1), Системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/ (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	333г (III)	Компьютер P4-3.0/2*256Mb/HDD 200Gb/128 6600GT/DVD-RW/KM/FDD/MBi945P/UPS (1), Ксерокс Canon FC-860 (1), Междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware (10), Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Принтер HP Laser Jet 1100 (1), Систем.блок Core2 DUOE6300/1024Mb*2/320Gb/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

```
<table cellpadding="20">
<table gridspacing="20">
<table cellpadding="20">
<table gridspacing="40">
<table cellpadding="20p">
```

2. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN
- с помощью атрибута gridspacing
- с помощью атрибута cellpadding
- с помощью атрибута gridspace

3. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

color
background
set
bgcolor
colorofbackground

4. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

OL
DL
UL
DT
NT

5. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

HTML
ISINDEX
BODY
HEAD
TITLE

6. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

ссылка
ссылка
ссылка
ссылка
ссылка

7. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

<table align=""center"" width=""300"">
<table align=""left"">
нет правильного ответа
<table align=""left"">
<table align=""right"">

8. Какой тэг определяет тело документа HTML?

META
BODY
HTML
HEAD
TITLE

9. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

SRC
ALT
ALIGN
PATH
PATHOFIMG

10. HTML это:

язык редактирования
язык структурной разметки
язык программирования
язык гипертекстовой разметки
низкоуровневый язык программирования

11. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

TEXTAREA
TR
SELECT
INPUT
OUTPUT

12. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

<il>
<num>
<nil>
<numsp>

13. Какой код для пустой web страницы правильный?

<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>
<html> <head> <title> <body> </body> </html>
<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

14. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

<body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
<body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
<body> Системы счисления </body>
<body> Системы счисления </body>
<body> Системы счисления </body>

15. Каким тегом задается цвет текста на web странице?

16. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

Сервер
Протокол
HTML
Браузер
Клиент

17. Гипертекст это:

Текст очень большого размера

Текст, в котором используется шрифт большого размера

Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам

Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

Текст, в который вставлены картинки большого размера

18. Необходимо сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>?

<table>

<table width="100%">

<table width="auto">

<table width="100?">

Нет правильного ответа

19. Есть такой CSS код во внешнем файле: p {color: blue;}. На странице написан такой HTML код: <p style="color: red;">текст</p>. Какого цвета будет "текст"?

Красного.

В браузере IE8 синего, а в других красного.

Чёрного.

Синего.

20. Как правильно подключать файл стилей?

<style>@"styles/main.css"</style>

<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' />

<styles>@"styles/main.css"</styles>

<style>@"styles/main.css"</style>

21. Василий обнаружил, что границы его страницы не примыкают к краям окна браузера. Он решил, что надо добавить свойство margin: 0; Но вот куда?

head

doctype

html

body

22. Алексей написал такой HTML код: <div id="myid">Содержимое</div>. Как задать стиль для тега <div>?

div.myid {margin: 1px;}

div[myid] {margin: 1px;}

div#myid {margin: 1px;}

.myid {margin: 1px;}

23. Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице?

h1 {background color: #ccc;}

h1[all] {background color: #ccc;}

h1.all {background color: #ccc;}

h1:all {background color: #ccc;}

24. Александр задал шрифт следующим образом: font family: Arial, Times New Roman, Helvetica, sans

serif;. Что он сделал не так?

Шрифта Helvetica не существует.

Вместо свойства font family нужно использовать свойство font.

Нельзя указывать больше 3 х различных шрифтов.

Забыл поставить кавычки у Times New Roman.

25. Какое свойство используется для задания отступов у блока?

direction

margin

padding

position

26. Есть такой CSS код: body {font size: 14pt;} p {font size: 2em;}. Какой размер текста будет в теге <p>:

12pt

28pt

7pt

16pt

27. Какой CSS код написан правильно?

div {border: 1px solid #hhh;}

<div> {border: 1px solid #hhh;}

div {border: 1px solid #ccc;}

<div> {border: 1px solid #ccc;}

28. Виктору надо, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет. Какой псевдоэлемент нужно использовать Виктору?

active

hover

link

onmouseover

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Какой тег нужно использовать в HTML для управления вводом многострочного текста?

2. Какие существуют варианты ссылки на файл CSS на веб-странице?

3. Чем XHTML отличается от HTML?

4. Инструменты разработчика.

5. Синтаксис HTML.

6. Синтаксис CSS.

7. Синтаксис JavaScript.

8 Что такое DOM?

9. Способы получения информации об элементе DOM.

10. Редактирование структуры DOM.

11. Базовая структура HTML документа.
12. Применение свойств: margin, border, padding.
13. Работа со шрифтами HTML документа.
14. История развития WEB дизайна от 1.0 до 4.0.
15. Опишите процесс работы WEB браузера.
16. Что такое среда WEB разработки?
17. Основные задачи модели OSI.
18. Основные правила адаптивной верстки WEB сайтов.
19. Приведите пример функций CSS.
20. Приведите и опишите HTML теги применяемые для выделения блоков (элементов) WEB страницы.